

進路実現・3年間の連関図'26

進路課

学年	学習方法を確立し学力をつける・計画を立てて、目標に近づく		職業や将来に関心を持つ・高い志をもって志望校を決める		思考力・判断力・表現力/主体性を養う				
	生徒	ねらい	生徒	ねらい	生徒	ねらい			
1年	4月	課題テスト① グロースナビ到達度型テスト① LP学習法習得講座	課題の習得を確認 学力の現状(中学までの学習内容の抜け・漏れ)を把握し、復習して高校の学習をスタートさせる	進路希望調査① LP進路説明会(学問・職業調べ)	進路・志望校について考える機会を重視 適正や興味・関心、自分の可能性を知り、視野を広げ、文理選択を考える	LP探究活動ガイダンス LP探究基礎力育成①～③	社会で求められる力を測定し、探究活動に意識して取り組む		
	5月	グロースナビの動画講座 毎日の学習時間チェック 到達度型テストの振り返り	効果的に学習する方法を身に付ける 学習習慣の確立 教科の課題を知る→生徒へ還元	進路のしおり読み合わせ	卒業生の進路を知り、目標を立てる		社会の課題などを題材に解決策を考える 思考力・判断力・表現力の育成		
	6月	グロースナビ運動課題配信	弱点を学び直す	文理・科目選択説明会/教科関係等 三者面談	1学期を振り返り2学期につなげる 模試の復習活用・到達度型テストの活用		LPキャリアデザインプロジェクト LP地元企業インタビュー	ジェネリックスキル全般を養う	
	7月	進研模試① 模試の振り返り 夏休みの学習計画	模試の受け方(活用の仕方)を指導 模試等では事後の学習(復習)が第一の目的 目標を立て、計画的に学習することを習慣化する	オープンキャンパスへの参加 進路希望調査② LP学問探究ナビ事前学習	学問・大学に関心を持つ		LP中間発表準備①②③ LP中間発表準備④⑤	専門職プロジェクト LP中間発表準備①②③ LP中間発表準備④⑤	志望する専門職の職業観を養う インタビュー内容も踏まえ、地域課題の解決に向けての考察を探究し表現する。
	8月	夏期補講 課題テスト②	積極的に受講する 1学期の学習内容の復習と応用問題への挑戦 課題の習得を確認	LPしまこう学問探究ナビ 定期面談	学問的刺激と県外大学への視野拡大 文理・科目選択をよく考える		LP中間発表会 LP中間発表会振り返り LP CM作成①～⑤	特に伝える力や表現力を養う	
	9月	模試の振り返り	勉強のやり方の確立	LP進路講演会	より具体的目標を意識して、次の段階に進む		LP企業CM発表会 LP小論文演習 LP小論文模試 LP探究活動振り返り	伝える力を養う テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成	
	10月	模試過去問の配信 11月模試の目標設定	模試過去問に挑戦し具体的な各教科の目標を定める 7月模試の結果から何の学習が必要かを考える	LP卒業生を囲む会	大学とは?2年生で何をすべきか?大学生活を知る				
	11月	進研模試②							
	12月	課題テスト③ 進研模試③ 模試の振り返り	課題の習得を確認 自分の学習の抜け漏れをチェックする。暗記中心の学習から脱却する。高1模試では1段階高いレベルに挑戦して、次の段階を意識する						
	1月	全統高1模試(希望者)							
	2月	到達度型テスト	自分の学力の現状(どの分野ができないか)を知る						
	2年	4月	課題テスト① Tスタサポ報告会 LP学習法習得講座	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元	進路希望調査① 進路目標の確認	進路目標の確認	LP探究活動ガイダンス LP探究応用力育成①～③	探究活動を深めていく上で必要なスキルを学び、身に付ける。	
5月		スタディサブリの活用 毎日の学習時間チェック	積極的にサブリ講座を受講し、効果的に学習を進める 中絶みの排除、学習習慣の状態の確認	LP進路のしおり読み合わせ	低学年での基礎の積み上げ→進路実現/第一志望を大事にしつつも、視野を県外にも広げる	LP先行事例研究	実際に身近な題材を用いてテーマを決め、仮説・検証・考察・まとめ、といったゼミ一連の流れを学び、体験する。		
6月		模試の志望校と目標点設定	志望大学を挙げ、偏差値を調べ目標を具体的に定める	三者面談	1学期の振り返り、志望学部・志望校の確認		LP先行事例研究会	ゼミの成果発表を通し、表現力を培う。	
7月		進研模試① 模試の振り返り 夏期補講	模試の命は復習! 志望校と自分の差を知るために使う 積極的に参加する。既習内容の復習と応用問題への挑戦	オープンキャンパスへの参加 LP学問探究ナビ事前学習 進路希望調査② LPしまこう学問探究ナビ LP2年保護者説明会/科目選択説明等	志望校を実際に見学することで、モチベーションUPへ 個別の大学の教員について調べる 第一志望を大切に&視野も広げる 学問的刺激と県外大学への視野拡大		LP校外学習	志望する専門職の職業観を養う	
8月		集中勉強会 課題テスト②	長時間の自学自習を経験する。 全統模試を受験し、模試の受け方を再確認する。 課題の習得の確認				LP中間発表準備①②③ LP中間発表準備④⑤	インタビュー内容も踏まえ、自身の将来と繋がる学問群でゼミ学習を行う。	
9月									
10月		スタディサブリの活用 11月模試の目標設定	積極的にサブリ講座を受講し、効果的に学習を進める 志望校のレベルに達するためにまずどの段階を目指すか				LP中間発表会 LP中間発表会振り返り	大学の研究室を疑似体験し、表現力や計画力など発展的なスキルを伸ばす機会とする。	
11月		進研模試② 模試振り返り&目標	目標は達成できたか。 達成できない理由は何か、振り返る。 2年半半のまでの抜け漏れチェック、対策を打つ						
12月		進路の学年集会	早期に受験生への切り替えをする。まず行動を開始する	第一志望届の作成 LP第一志望届の作成 第一志望プレゼン	ゼミで探究した学問と自身の希望学問とで組み合わせ、大学入学後の学びについて構想を深める。				
1月		課題テスト③ 進研模試③ 模試の振り返り	課題の習得の確認 受験生としての自分のスタート点(何ができて何ができないか)を知る。共通テストの問題にふれる。	LP進路講演会	受験生への切り替え		LP小論文講座 LP小論文模試	テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成	
2月		共通テスト対策模試		LP卒業生を囲む会	成功から学ぶ 失敗から学ぶ				
3月		スタディーサポート							
3年	4月	課題テスト① Tスタサポ報告会 全統マーク①(希望者)	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元	進路希望調査① T新旧3年情報交換	受験情報を得る	部活の引退・文化祭の終わりが受験勉強開始時期ではない=やれることから早く始める			
	5月	前期土曜補講・放課後補講開始 スタサポ到達度テスト(希望者) 全統記述①(希望者)	積極的に受講する。 現状の把握	LP年間計画シートの作成 LP進路のしおり読み合わせ	進み具合により何度でも書き換える 先輩の体験から何をすべきか考え、行動に移す		受験モードへの切り替えは、全ての教員と全ての生徒が意識して行う 学年が一丸となって、受験へ向かう		
	6月	進研マーク① 実力テスト① LP共通テ目標点設定 夏休みの計画	夏までは国(現代文)・数・英を中心にひたすらインプット。知識を蓄えることに集中する。	LP進路説明会 LP志望校群を考える T進路・推薦指導勉強会 三者面談	近年の入試状況と入試制度の説明 視野を広げる 事例の研究 県外進学可否確認		看護医療系面接対策講座	面接の基本姿勢を確認し、夏休みの対策を考える	
	7月	進研記述① スタサポ到達度テスト(希望者) 前期夏期補講 全統マーク②(公開会場)	現状の把握 外部での受験の練習。リスニング機材の使用	志望校立2を志望者群で併願・考慮 LP進路のしおり読み合わせ	志望校立2を志望者群で併願・考慮 LP進路のしおり読み合わせ				
	8月	後期夏期補講 集中勉強会 全統記述②	復習は必ず1週間以内に終わること。判定は重要ではない。なぜできなかったのかを見極め、焦らず抜け漏れを1つずつつぶすこと。志望校との距離を意識して、差を縮めていく。	志望校立3は決める LP共通テストの説明→志願票提出 LP検討会資料作成(練習) T推薦入試の検討	併願校の検討を本格化 戦略的出願		専門職プロジェクト	志望する専門職の職業観を養う	
	9月	後期土曜補講・放課後補講開始 ベネマーク② LP受験計画立案	秋からは過去問などの問題演習を増やす。11月後半の2週間、2次・私大の過去問を集中的にやる。	LP受験カレンダー作成 入試直前ガイダンス(私大編) LP検討会資料作成(本)	私立大の併願校の紹介(視野拡大) 生徒の希望と保護者の意向確認				
	10月	推薦指導開始 全統記述③(公開会場) ベネマーク③		T進路検討会(国公立大) 三者面談			小論文・面接指導	推薦対策	
	11月	ベネマーク③ 実力テスト② 全統プレ		T進路検討会(国公立大) 三者面談					
	12月	共通テ演習	本番を想定した日程で実施。1日目は本番と同じ時間割を体験する。						
	1月	共通テスト直前指導 共通テスト/自己採点 特別時間割(私大・2次対策)	注意事項などの最終確認、激励 正しい自己採点!						
	2月	2月補講 私大入試 国公立前期入試	国公立2次対策						
	3月	国公立後期入試 私大3月入試	◎最後までねばる。 出願したら必ず受験						

LPはライブプランニング

Tは教員向け