

進路実現・3年間の連関図'24

進路課

	学習方法を確立し学力をつける・計画を立てて、目標に近づく		職業や将来に関心を持つ・高い志をもって志望校を決める		思考力・判断力・表現力/主体性を養う			
	生徒	ねらい	生徒	ねらい	生徒	ねらい		
1年	4月 課題テスト① スタディーサポート① LP学習法習得講座	課題の習得を確認 学力の現状(中学までの学習内容の抜け・漏れ)を把握し、復習して高校の学習をスタートさせる	↓ 自分自身をなぞる 職業とめにか 就か 将来を いた か い え か る	進路希望調査① LP R-CAP fourteen(河合塾)	進路・志望校について考える機会を重視 適正や興味・関心、自分の可能性を知り、視野を広げ、文理選択を考える	LP探求活動ガイダンス		
	5月 前期土曜補講開始 スタサポ到達度テスト Tスタサポ報告会	積極的に受講する 現状の把握 教科の課題を知る→生徒へ還元	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	進路のしおり読み合わせ LP R-CAP振り返り	卒業生の進路を知り、目標を立てる	LP学問・職業調べ LP PROG-H(河合塾) LP探求活動開始	社会で求められる力を測定し、探究活動に意識して取り組む	
	6月 スタサポ運動課題配信	弱点を学び直す						
	7月 進研模試① LP模試の振り返り 夏休みの学習計画	模試の受け方(活用の仕方)を指導 模試等では事後の学習(復習)が第一の目的 目標を立てた上で、計画的に学習することを習慣化する		三者面談	1学期を振り返り2学期につなげるR-CAP、到達度テストの活用	LP産業人養成プロジェクト	社会の課題などを題材に解決策を考える 思考力・判断力・表現力の育成 主体性・協働性を養う	
	8月 夏期補講 課題テスト②	積極的に受講する 1学期の学習内容の復習と応用問題への挑戦 課題の習得を確認		オープンキャンパスへの参加 進路希望調査② LP学問探究ナビ事前学習 LPしまこう学問探究ナビ	学問・大学に関心を持つ 学問的刺激と県外大学への視野拡大	LP地元企業インタビュー		
	9月			LP進路説明会/文理選択の説明(教科関係等) LP大学見学事前調べ			専門職プロジェクト 志望する専門職の職業観を養う	
	10月 後期土曜補講開始 11月模試の目標設定	積極的に受講する 7月模試の結果から何の学習が必要かを考える		大学見学 LP大学見学事後振り返り	大学の雰囲気を知り志望校を検討する	LP地元企業インタビュー LP企業CM作成	伝える力を養う	
	11月 進研模試② スタディーサポート② スタサポ到達度テスト LP模試&スタサポ振り返り スタサポ運動課題配信	既習内容の復習と実力養成 現状の把握 弱点を学び直す	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か					
	12月 課題テスト③ 進研模試③ LP模試の振り返り 全統高1模試(希望者)	課題の習得を確認 現状の把握 弱点を学び直す	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	進路希望調査③ LP進路講演会 LP卒業生を囲む会	より具体的目標を意識して、次の段階に進む 大学とは?2年生で何をすべきか?大学生活を知る	LP小論文演習 LP小論文模試 LP企業CM発表会 LP探究活動振り返り	テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成 伝える力を養う	
	3月 スタディーサポート③	自分の学力の現状(どの分野ができないのか)を知る						
	2年	4月 課題テスト① Tスタサポ報告会 LP学習法習得講座	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	進路希望調査① LP進路目標の確認 LP進路のしおり読み合わせ	低学年での基礎の積み上げ→進路実現/第一志望を大事にしつつも、視野を県外にも広げる	LP探求活動ガイダンス LP探求活動開始	
		5月 前期土曜補講開始	積極的に受講する		LP学びたい学問を考える	志望大学を示し偏差値まで書ける		
6月 実力テスト① LP模試の志望校と目標点設定		既習内容の復習と実力養成		三者面談	個別の大学の教員について調べる 1学期の振り返り、志望学部・志望校の確認			
7月 進研模試① LP模試の振り返り スタサポ到達度テスト 夏期補講 スタサポ運動課題配信		模試の命は復習! 志望校と自分の差を知るために使う 現状の把握 積極的に参加する。既習内容の復習と応用問題への挑戦 弱点を学び直す		オープンキャンパスへの参加 LP学問探究ナビ事前学習 進路希望調査② LPしまこう学問探究ナビ LP進路説明会/科目選択説明	志望校を実際に見学することで、モチベーションUPへ 個別の大学の教員について調べる 第一志望を大切に&視野も広げる 学問的刺激と県外大学への視野拡大	LP校外学習		
8月 集中勉強会 課題テスト②		長時間の自学自習を経験する。 全統模試を受験し、模試の受け方を再確認する。 課題の習得の確認	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	LP大学見学事前調べ 大学見学 LP大学見学事後振り返り				
9月							専門職プロジェクト 志望する専門職の職業観を養う	
10月 後期土曜補講開始 LP11月模試の目標設定		積極的に受講する 志望校のレベルに達するためにまずどの段階を目指すか		LP進路講演会 LP大学見学事前調べ 大学見学 LP大学見学事後振り返り				
11月 進研模試② LP模試振り返り&目標 スタディーサポート④ スタサポ到達度テスト		目標は達成できたか。 達成できない理由は何か、振り返る。 2年前半のまでの抜け漏れをチェックし、対策を考える 現状の把握						
12月 Tスタサポ報告会 進路の学年集会 スタサポ運動課題配信		教科の課題を知る→生徒へ還元 早期に受験生への切り替えをする。まず行動を開始する 弱点を学び直す	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	進路希望調査③ LP進路講演会 LP第一志望届の作成	早期の受験生への切り替えは、全ての教員と全ての生徒があらゆる機会に意識し確認しよう	LP探究活動発表会 LP探究活動振り返り LP小論文講座 LP小論文模試	テキストを使用した講義と添削で論理的思考力と表現力を養成	
1月 課題テスト③ 進研模試③ LP模試の振り返り		課題の習得の確認 受験生としての自分のスタート点(何ができて何ができないか)を知る。共通テストの問題にふれる。		卒業生を囲む会 卒業生を出した担任の話	成功から学ぶ 失敗から学ぶ			
2月 共通テスト対策模試								
3月 スタディーサポート								
3年	4月 課題テスト① Tスタサポ報告会 全統マーク①(希望者)	課題の習得を確認 教科の課題を知る→生徒へ還元	↓ 学 部 ど ん な 学 科 部 と を 調 べ る か 必 要 が あ る か	進路希望調査① T新旧3年情報交換	受験情報を得る	LP探求活動ガイダンス LP探求活動開始		
	5月 前期土曜補講・放課後補講開始 スタサポ到達度テスト(希望者) 全統記述②(希望者)	積極的に受講する。 現状の把握		LP年間計画シートの作成 LP進路のしおり読み合わせ LP進路説明会 LP志望校群を考える T進路・推薦指導勉強会	進み具合により何度でも書き換える 先輩の体験から何をすべきか考え、行動に移す 近年の入試状況と入試制度の説明 視野を広げる 事例の研究			
	6月 進研マーク① 実力テスト① LP共通テ目標点設定 夏休みの計画			三者面談	県外進学可否確認			
	7月 進研記述① スタサポ到達度テスト(希望者) 前期夏期補講 全統マーク②(公開会場)	現状の把握 外部での受験の練習。リスニング教材の使用						
	8月 後期夏期補講 集中勉強会 全統記述②	復習は必ず1週間以内に終わること。 判定は重要ではない。 なぜできなかったのかを見極め、焦らず抜け漏れを1つずつつぶすこと。志望校との距離を意識して、差を縮めていく。 夏からは古典・理科地歴公民を加えて、アウトプットの演習をする。 秋からは過去問などの問題演習を増やす。11月後半の2週間、2次・私大の過去問を集中的にやる。		進路希望調査② LP共通テストの説明→志願票提出 LP検討会資料作成(練習) T推薦入試の検討	併願校の検討を本格化 戦略的出願			
	9月 後期土曜補講・放課後補講開始 ベネ駿マーク② LP受験計画立案			LP受験カレンダー作成 入試直前ガイダンス(私大編) 入試直前ガイダンス(地方国立大学の魅力篇) LP検討会資料作成(本)	私立大の併願校の紹介(視野拡大) 国立大の良さを再確認し、最後まで粘り強くこだわる 生徒の希望と保護者の意向確認	専門職プロジェクト	志望する専門職の職業観を養う	
	10月 推薦指導開始 ベネ駿記述② 全統記述③(公開会場) ベネ駿マーク③			T進路検討会(私立大) 三者面談				
	11月 実力テスト② 全統プレ	国立2次試験、私大対策 私大検討会の資料を得る。		T進路検討会(国公立大) 三者面談				
	12月 共通テ演習	本番を想定した日程で実施。1日目は本番と同じ時間割を体験する。						
	1月 共通テスト直前指導 共通テスト/自己採点 特別時間割(私大・2次対策)	注意事項などの最終確認、激励 正しい自己採点!						
	2月 2月補講 私大入試 国立前期入試	国立2次対策						
	3月 国立後期入試 私大3月入試			卒業生を囲む会/受験体験記	自らの体験を先輩に伝える			

LPはライフプランニング

Tは教員向け

斜体文字は進路課担当外